
Samenwerkingsakkoord bouw - onderwijs in Vlaanderen

1. Aanleiding en doelstelling

De bouwsector wil de samenwerking met het onderwijs versterken om een antwoord te kunnen bieden op de vele huidige en toekomstige uitdagingen zoals het tekort aan gekwalificeerde werknemers, de verbetering van het imago van de sector, technologische ontwikkelingen en digitalisering. Deze uitdagingen, zowel kwantitatief (voldoende jongeren in het bouwonderwijs) als kwalitatief (d.w.z. de kwaliteit van de bouwopleidingen), kunnen door de bouwsector worden aangegaan door nauwere samenwerking met het onderwijs. Het biedt een kwaliteitsvolle aanvulling op de acties vanuit onderwijs.

De doelstelling is driedelig en volgt de sectorale visie :

1. Waarborgen en bevorderen van de kwaliteit van de opleiding
2. Promotie van de instroom in de bouwopleidingen
3. Promoten van de doorstroming naar de bouwsector

De sectorale engagementen zijn mogelijk dankzij de budgetten die de (Vlaamse) sociale partners van de bouwsector reserveren voor de samenwerking met onderwijs. Deze budgetten bestaan niet alleen uit sectorale middelen, maar kunnen aangevuld worden met bijkomende projectmiddelen.

2. Elementen van de samenwerking

Deze samenwerkingsovereenkomst (hierna "het samenwerkingsakkoord") beschrijft enerzijds de engagementen van de bouwsector en anderzijds de engagementen van het onderwijs, en richt zich op de derde graad van het gewoon voltijds secundair onderwijs, inclusief duale trajecten (domeingebonden doorstroomfinaliteit, dubbele finaliteit, arbeidsmarktfinaliteit, 7^{de} leerjaar) en het buitengewoon secundair onderwijs (kwalificatiefase en integratiefase opleidingsvorm 3 en de eerder genoemde derde graad in opleidingsvorm 4),... uit de onderwijsnetten en -koepels van de Vlaamse Gemeenschap, gericht op de bouwsector PC124 (opleidingen bouw, hout, koeling en warmte – hierna bouwopleidingen genoemd).

De Vlaamse overheid biedt ondersteuning via een faciliterend kader voor de uitvoering van deze samenwerking.

Vanaf het moment dat de verantwoordelijke van de onderwijskoepel of -net deze samenwerking met de bouwsector ondertekent, hebben alle scholen van die koepel of dat net recht op de engagementen die binnen dit samenwerkingsakkoord zijn opgenomen.

Om de samenwerking te versterken moet dit samenwerkingsakkoord vertaald worden naar een concrete samenwerkingsovereenkomst tussen de bouwsector en de individuele school. Deze individuele samenwerkingsovereenkomst concretiseert de genomen engagementen in het samenwerkingsakkoord.

Voor een specifieke samenwerking in het kader van een excellentietraject, wordt een project ingediend conform een sectoraal lastenboek en vertaald in een aparte overeenkomst (zie 2.3.).

2.1 Brede sectorale verbintenis voor alle scholen

De brede sectorale verbintenis omvat 15 wederzijdse engagementen binnen de sectorale visie. Elk wederzijds engagement wordt in bijlage 1 verder toegelicht.

2.1.1 Waarborgen en bevorderen van de kwaliteit van de opleiding

1. Beroepscompetentieprofielen
2. Digitale bibliotheek Building Your Learning 2.0
3. Aanbod van vervolgmakingsopleidingen voor leerlingen en leerkrachten
4. Het belang van duaal leren
5. Versterking van de rol van de mentor in de follow-up van jongeren in duaal leren
6. Overleg tussen sector en onderwijs
7. Promotie sectorale opleidingsinfrastructuur
8. Kennis van de nieuwe technieken en technologieën
9. Sectorale kennis delen om de kwaliteit van de uitrustingen en infrastructuren van het onderwijs te garanderen

2.1.2 Promotie van de instroom in de bouwopleidingen

10. Nationale, gewestelijke en provinciale acties ter versterking van de instroom in de bouwopleidingen van het bouwonderwijs en de strategie 20-20-20
11. Sectorale campagne over het imago van de bouwsector
12. Bewustmaking van de partners die jongeren begeleiden bij hun beroepsoriëntatie

2.1.3 Promoten van de doorstroming naar de bouwsector

13. Vlaamse en provinciale acties voor een betere doorstroming naar de bouwsector
14. Sectorale tools om tewerkstelling in de bouwsector te vergemakkelijken
15. Follow-up van de doorstroming van jongeren naar de bouwsector

De individuele samenwerkingsovereenkomsten bouw-school concretiseren de wederzijdse engagementen op schoolniveau. Bijlage 2 is een template voor een individuele samenwerkingsovereenkomst.

2.2 Sectoraal register basisveiligheid

De CAO van 12/05/2022 en het KB van 05/04/2023 bepalen dat elke werkracht die op een tijdelijke of mobiele bouwplaats actief is, verplicht een (minimale) veiligheidsopleiding van 8 uur moet volgen. De bouwsector zal het onderwijs ondersteunen in het aanbieden van de basisveiligheidsopleiding bouw.

De bouwsector engageert zich om een sectoraal register op te bouwen zodanig dat, net zoals voor de bouwvakarbeiders, ook voor de leerlingen een bewijs van gevolgde basisveiligheidsopleiding bouw (conform CAO van 12/05/2022 en het KB van 05/04/2023) kan opgemaakt worden in functie van bijvoorbeeld latere tewerkstelling in de bouwsector.

Om dit sectoraal register te kunnen opbouwen engageren de scholen zich om aan Constructiv de persoonsgegevens over te maken. Deze set aan persoonsgegevens bestaat uit naam, voornaam en rijksregisternummer van de leerling die de opleiding gevolgd heeft.

Deze persoonsgegevens zullen enkel in het kader van dit sectoraal register gebruikt worden en conform de GDPR-regelgeving verwerkt worden (Verordening 2016/679/EU).

2.3 Specifieke samenwerking in het kader van een excellentietraject

De bouwsector voorziet een specifieke financiële steun voor scholen die in een excellentietraject met de bouwsector willen stappen.

Dit traject moet het opleidingstraject versterken en leiden tot het engagement van de school om de sectorale doelstellingen na te streven op het vlak van stijging van het aantal leerlingen in het onderwijs en doorstroming naar de sector.

2.3.1 Instapvoorwaarden excellentietraject

Deze specifieke steun wordt geboden aan de scholen die:

- aansluiten met hun bouwopleidingen (PC124);
- duaal leren aanbieden of ervoor ijveren dat deze vorm van leren wordt aangeboden in de derde graad en/of in een 7^{de} leerjaar.
- zich ertoe verbinden samen te werken met de bouwsector (via Constructiv) en alles in het werk te stellen om samen de sectorale doelstellingen op het vlak van instroom en doorstroming te bereiken:
 - stijging van het aantal leerlingen in de bouwopleidingen (PC124) (+20% tegen 2030);
 - stijging van de doorstroming naar de bouwsector (+20% tegen 2030).
- erop toezien dat de infrastructuur en uitrusting het mogelijk maken de opleidingsactiviteiten uit te voeren in alle veiligheid (men kan hiertoe gebruik maken van de knowhow van Constructiv, vb. jaarlijks bezoek van de welzijnsadviseur aan de preventieadviseur of verantwoordelijke van de bouwafdeling van de school).
- zich engageren in alle elementen van het brede sectorale aanbod.

Het project dat de school voorstelt, moet minimaal voldoen aan deze voorwaarden.

Het project houdt verband met de realiteit van de sector, Constructiv kan hierbij ondersteunen.

Een projectaanvraag voor een excellentietraject kan ingediend worden conform een sectoraal lastenboek.

Op basis van een kwalitatieve selectie zal het beheerscomité van Constructiv een beperkt aantal projecten kiezen.

3. Begeleiding

De samenwerking tussen onderwijs en de sector wordt opgevolgd door een begeleidingscommissie op Vlaams niveau, bestaande uit vertegenwoordigers van de ondertekenende partijen.

3.1 **Taken van de begeleidingscommissie**

- Het opvolgen van de samenwerking tussen het onderwijs en de bouwsector alsook de opvolging van de wederzijdse engagementen op zowel Vlaams als schoolniveau,
- De begeleiding van de naleving van de samenwerking, in het bijzonder bespreekt de begeleidingscommissie eventuele afwijkingen voortvloeiend uit de lokale situatie waarmee scholen en bedrijven worden geconfronteerd,
- Het verzekeren van de coördinatie van de organisatorische aspecten, voortvloeiend uit de samenwerking,
- Het garanderen van de begeleiding en ondersteuning in de meest brede zin,
- De evaluatie van de verbintenissen opgesomd in deze samenwerking.

3.2 Secretariaat

Constructiv.

3.3 Vergaderfrequentie

Minstens tweemaal per jaar.

De begeleidingscommissie kan op eenvoudige vraag van één van de ondertekenende partners samengeroepen worden.

4. Duur

- 4.1 Het samenwerkingsakkoord wordt gesloten voor onbepaalde termijn. Het treedt in voege op de datum van ondertekening.
- 4.2 Het samenwerkingsakkoord zal – volledig of gedeeltelijk – kunnen worden herzien of verbroken op verzoek van een van de ondertekenende partijen, mits een opzegtermijn van 6 maanden gericht aan de andere ondertekenende partijen door middel van een aangetekend schrijven. De termijn van ontbinding/herziening gaat in op de eerste werkdag na de betekening.
- 4.3 De individuele samenwerkingsovereenkomsten voorzien in bijlage 2 volgen de toepassing van artikel 4.2. Door het opzeggen van het samenwerkingsakkoord vervallen ook alle individuele samenwerkingsovereenkomsten.
- 4.4 Voor individuele scholen die een samenwerking in kader van een excellentietraject aangaan, wordt vooraf een bepaalde looptijd bepaald in een aparte overeenkomst.

* * * * *

Opgemaakt op ...6... / ...9... / 2023 in Brussel, in 6 originele exemplaren waarbij elke partij een exemplaar ontvangt.

Voor Vlaanderen,



Dhr. Ben Weyts,
Viceminister-president van de Vlaamse Regering
Vlaams minister van Onderwijs, Sport, Dierenwelzijn en
Vlaamse Rand



Vlaanderen
is onderwijs & vorming

Voor Constructiv,



Dhr. Fabrice Meeuw,
Directeur-generaal Constructiv

Dhr. Joeri Haex,
Voorzitter Building on People Constructiv

Dhr. Gianni De Vlaminck,
Voorzitter BoP@Vlaanderen



constructiv

Voor Katholiek Onderwijs Vlaanderen,



Dhr. Lieven Boeve,
Directeur-Generaal van Katholiek Onderwijs Vlaanderen



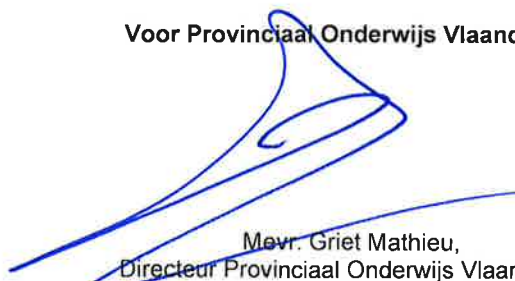
Voor GO!, onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap,



Dhr. Koen Pelleriaux,
Afgvaardigd bestuurder van het GO! onderwijs van de
Vlaamse Gemeenschap



Voor Provinciaal Onderwijs Vlaanderen,



Mevr. Griet Mathieu,
Directeur Provinciaal Onderwijs Vlaanderen



PROVINCIAAL
ONDERWIJS
VLAANDEREN

Voor Onderwijsvereniging van Steden en Gemeenten,



Mevr. Valentina Cools,
Algemeen directeur van OVSG



BIJLAGEN [2]

Bijlage 1	Wederzijdse engagementen bouw - onderwijs in Vlaanderen
Bijlage 2	Template individuele samenwerkingsovereenkomst bouw - school

Bijlage 1 : wederzijdse engagementen bouw – onderwijs Vlaanderen

1. Waarborgen en bevorderen van de kwaliteit van de opleiding

1. Beroepscompetentieprofielen

Verbintenissen van de bouwsector	Verbintenissen van het onderwijs
<p>De bouwsector ziet erop toe dat de bestaande beroepscompetentieprofielen gedefinieerd blijven binnen een federale sokkel en permanent overeenkomen met de realiteit op het terrein. Ze worden bijgevolg regelmatig bijgewerkt en aangepast aan de huidige noden en aan de technische en technologische evolutie (bv. op het vlak van digitalisering, circulaire economie, welzijn, energetische renovatie van gebouwen enz.)</p> <p>De follow-up van de omzetting van de beroepscompetentieprofielen in beroepskwalificaties, ondersteund door procesbegeleiders van AHOVOKS, is belangrijk om te zorgen voor afstemming tussen de sectorale profielen en de competentieverwerving op het einde van het opleidingstraject in het onderwijs.</p> <p>De snelheid van de omzetting van de beroepscompetentieprofielen in de opleidingsprogramma's is belangrijk, om snel en doeltreffend te kunnen inspelen op de noden en de realiteit van de sector. De sector bestudeert samen met de verantwoordelijke instanties hoe dit omzettingproces kan worden versneld en/of begeleid door een sectoraal aanbod van vervolmakingsopleidingen in afwachting van integratie van het nieuwe beroepscompetentieprofiel in de onderwijsdoelen.</p>	<p>Het onderwijs verbindt zich tot aanbieden van de doelen zoals vermeld in de curriculumdossiers en/of de leerplannen.</p> <p>Het onderwijs verbindt zich er ook toe de eventuele aanpassingen aan de beroepscompetentieprofielen zo snel mogelijk te integreren in de werking op het terrein.</p>

2. Digitale bibliotheek Building Your Learning 2.0

Verbintenissen van de bouwsector	Verbintenissen van het onderwijs
<p>De bouwsector ontwikkelt cursusmateriaal en didactische tools die verband houden met de nieuwe trends en de technische en technologische evoluties (duurzaam bouwen, digitalisering, energetische renovatie van gebouwen ...). De sector zal nauw samenwerken met Buildwise met het doel er alle nodige technische expertise in te integreren.</p>	<p>Het onderwijs verbindt zich ertoe gebruik te maken van het digitale leerplatform Building your Learning. Daarnaast engageert het zich om dit platform te voeden met kennis aan de hand van partnerschappen voor ontwikkeling van interactieve en digitale didactische tools.</p>

De bouwsector stelt hiervoor zijn digitale bibliotheek (Building your Learning) ter beschikking van VDAB, het onderwijs,...

Het streeft ernaar partnerschappen te ontwikkelen met de Vlaamse overheid en scholen om interactieve en digitale didactische tools te bouwen.

Ook aan de toegankelijkheid en de gebruiksvriendelijkheid van de bibliotheek zal worden gewerkt. Het didactisch e-learningmateriaal krijgt hierin een centrale plaats.

3. Aanbod van vervolgmakingsopleidingen voor leerlingen en leerkrachten

Verbintenissen van de bouwsector	Verbintenissen van het onderwijs
<p>De bouwsector investeert in de ontwikkeling van een aanbod van vervolmakingsopleidingen op maat voor leerkrachten en leerlingen. Dit opleidingsaanbod legt de nadruk onder andere op de meest actuele trends waarmee de bouwsector wordt geconfronteerd, zoals energietransitie, renovatie, duurzaam en circulair bouwen, digitalisering, innovatie, veiligheid en welzijn.</p>	<p>Het onderwijs verbindt zich ertoe gebruik te maken van het aanbod voor leerkrachten en leerlingen.</p>
<p>Dit opleidingsaanbod wordt gratis ter beschikking gesteld van leerkrachten en leerlingen.</p>	<p>Het onderwijs is zich ervan bewust dat zowel leerkrachten als leerlingen meer moeten worden gestimuleerd naar deze opleidingen.</p>
<p>Veiligheid en welzijn staan voorop in de ontwikkeling van dit opleidingsaanbod.</p>	<p>Het onderwijs stelt veiligheid en welzijn voorop in al zijn activiteiten.</p>
<p>De bouwsector ondersteunt het onderwijs bij het aanbieden van de basisveiligheidsopleiding bouw (cfr. CAO van 12 mei 2022 – KB 5 april 2023 – Basisveiligheidsopleidingen) aan de hand van train-the-trainers voor leerkrachten en voorziet een gratis VCA-opleiding en -examen voor duale jongeren, werkzaam bij een VCA-gecertificeerd bouwbedrijf.</p>	<p>Het onderwijs neemt de aspecten veiligheid en welzijn op in de opleidingsprogramma's, door directe integratie in het opleidingsprogramma en door organisatie van de basisveiligheidsopleiding bouw (en uitreiken van de attesten) conform de CAO van 12/05/2022 en het KB van 05/04/2023.</p>
<p>De bouwsector engageert zich om een sectoraal register op te bouwen zodanig dat, net zoals voor de bouwvakarbeiders, ook voor de leerlingen een bewijs van gevolgde basisveiligheidsopleiding bouw (conform CAO van 12/05/2022 en het KB van 05/04/2023) kan opgemaakt worden in functie van bijvoorbeeld latere tewerkstelling in de bouwsector.</p>	<p>De CAO van 12/05/2022 en het KB van 05/04/2023 bepalen namelijk dat elke werkracht die op een tijdelijke of mobiele bouwplaats actief is, verplicht een (minimale) veiligheidsopleiding van 8 uur moet volgen.</p>
<p>Deze persoonsgegevens zullen enkel in het kader van dit sectoraal register gebruikt worden en in vertrouwelijkheid verwerkt worden.</p>	<p>Om het sectoraal register te kunnen opbouwen engageren de scholen zich om aan Constructiv de persoonsgegevens over te maken. Deze set aan persoonsgegevens bestaat uit naam, voornaam en rijksregisternummer en de opleiding die de leerling gevolgd heeft. De scholen informeren de leerlingen dat deze gegevens gecommuniceerd worden aan Constructiv.</p>

4. Het belang van duaal leren

Verbintenissen van de bouwsector	Verbintenissen van het onderwijs
<p>De bouwsector hecht fundamenteel belang aan goede en kwalitatieve bouwopleidingen die zijn aangepast aan de realiteit op het terrein.</p> <p>De aanwezigheid van jongeren in opleiding op de werf (en in bedrijven) vormt hierbij een belangrijke hefboom. Bijgevolg benadrukt de bouwsector het belang van duaal leren en promoot het duaal leren als het traject bij uitstek om een bouwberoep te leren.</p> <p>De bouwsector stelt zijn kennis en netwerk ter beschikking om bijvoorbeeld:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ondersteuning te bieden bij het zoeken naar bedrijven waar jongeren het beroepsgedeelte van hun duaal leren in de praktijk kunnen brengen. Onderwijs kan hiervoor o.a. beroep doen op BILDR. • Ondersteuning te bieden bij de ontwikkeling van duale leertrajecten en proefprojecten in verband met werkplekleren in het voltijds onderwijs (wanneer mogelijk). <p>De concrete uitwerking van dit element in het samenwerkingsakkoord houdt rekening met de volgende essentiële factoren:</p> <ul style="list-style-type: none"> • De school houdt rekening met een sectorale visie en hanteert een proactieve aanpak gericht op de noden van de arbeidsmarkt; • De analyse van de trajecten duaal leren; • De versterking van de competenties van de trajectbegeleider onderwijs met een speciale nadruk op het welzijn en de veiligheid op de werkplek. • De samenwerking voor erkenning van bouwbedrijven als leerbedrijf duaal leren. 	<p>Het onderwijs is zich bewust van het fundamentele belang dat de bouwsector hecht aan bouwopleidingen die zijn aangepast aan de realiteit op het terrein.</p> <p>Het onderwijs ziet er op toe dat bouwopleidingen een zo groot mogelijke aanwezigheid in bouwbedrijven inhouden (via duaal leren, via vernieuwende vormen van werkplekleren,...).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Het onderwijs ondersteunt BILDR als matchingstool jongere-bouwbedrijf. • Het onderwijs kan beroep doen op de kennis en het netwerk van de bouwsector via Constructiv voor de pro-actieve benadering van aanbod duaal leren, de promotie en ondersteuning van het aanbod, het uitbouwen van een netwerk,...

5. Versterking van de rol van de mentor in de follow-up van jongeren in duaal leren

Verbintenissen van de bouwsector	Verbintenissen van het onderwijs
<p>De taak van de mentor wanneer jongeren in een bouwopleiding aan de slag zijn op een werf/in een bedrijf (dual learning) mag niet worden onderschat. De mentor van een jongere speelt namelijk een belangrijke rol in het goede verloop van het opleidingstraject van de jongere.</p> <p>De bouwsector is zich hiervan bewust en wil bijdragen aan de correcte invulling van deze rol. Om die reden wil de bouwsector de verdere professionalisering van de mentor ondersteunen, bijvoorbeeld aan de hand van:</p> <ul style="list-style-type: none"> • (vervolmakings)opleidingen voor de mentoren; 	<p>Het onderwijs ondersteunt mee de verdere professionalisering van de mentoren op wie een beroep wordt gedaan in het kader van duaal leren.</p> <p>Dit gebeurt door een nauwere samenwerking tussen de scholen en de bedrijven waar de jongeren een bouwopleiding volgen.</p>

<ul style="list-style-type: none"> • bevordering en versterking van de contacten tussen mentoren, leerkrachten en scholen. <p>Parallel met de inspanningen van de sector op het vlak van het mentorschap is het cruciaal dat er een optimaal contact is tussen de trajectbegeleider onderwijs en de mentor van het bouwbedrijf. Interviemoementen moeten deze goede afstemming garanderen.</p>	
---	--

6. Overleg tussen sector en onderwijs

Verbintenissen van de bouwsector	Verbintenissen van het onderwijs
De bouwsector is sterk betrokken bij de organisatie van lokale netwerken binnen de bestaande provinciale bouwplatformen, via dewelke de bouwsector, de scholen en de bedrijven nauwer kunnen samenwerken en kunnen tegemoetkomen aan gemeenschappelijke noden.	Deelname van het onderwijs aan overleg op het niveau van de provinciale bouwplatformen. De actieve medewerking van het onderwijs aan Vlaamse en provinciale initiatieven en netwerken versterkt deze samenwerking.

7. Promotie sectorale opleidingsinfrastructuur

Verbintenissen van de bouwsector	Verbintenissen van het onderwijs
Waar van toepassing promoot de sector het gebruik van de sectorale opleidingsinfrastructuur door verschillende opleidingsinstellingen.	Het onderwijs maakt volop gebruik van de kansen die de sectorale opleidingsinfrastructuren bieden.

8. Kennis van de nieuwe technieken en technologieën

Verbintenissen van de bouwsector	Verbintenissen van het onderwijs
De bouwsector biedt de mogelijkheid om binnen de school nieuwe trends te ontdekken op het vlak van digitalisering en andere innovaties (AR-VR-..., BIM, exoskeletten, drones ...). Dit kan gebeuren in het kader van demonstratiedagen, schoolbezoeken, evenementen. De bouwsector heeft, in overleg met Buildwise, een samenwerkingsakkoord gesloten met Technopolis met het doel Edutainers ter beschikking te stellen van de scholen, om hen wegwijs te maken in de nieuwe technologieën van de sector. Zij zullen deze technologieën ook in de kijker zetten tijdens evenementen die worden georganiseerd voor de promotie van de bouwberoepen.	Het onderwijs maakt volop gebruik van de sectorale initiatieven voor ontdekking van nieuwe trends op het vlak van digitalisering en innovatie, alsook van de diensten van de Edutainers in samenwerking met Technopolis.

9. Sectorale kennis delen om de kwaliteit van de uitrustingen en infrastructuren van het onderwijs te garanderen

Verbintenissen van de bouwsector	Verbintenissen van het onderwijs
De bouwsector wil, indien dit wenselijk en noodzakelijk is, zijn kennis ter beschikking stellen om de kwaliteit van de infrastructuur en de uitrustingen van de scholen te garanderen, bijvoorbeeld door adviezen te geven.	Het onderwijs verbindt zich ertoe gebruik te maken van de sectorale expertise van de Constructiv.

De Constructiv-adviseurs en -netwerk kunnen advies geven en expertise delen met het doel de opleidingsomgeving te optimaliseren.

2. Promotie van de instroom in de bouwopleidingen

10. Nationale, Vlaamse en provinciale acties ter versterking van de instroom in de opleidingen van het bouwonderwijs en de strategie 20-20-20

Verbindenissen van de bouwsector	Verbindenissen van het onderwijs
<p>De bouwsector voert een aantal nationale, gewestelijke en provinciale acties die erop gericht zijn de instroom in de opleidingen van het bouwonderwijs te versterken, alsook het halen van de doelstellingen van de strategie 20-20-20, namelijk:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 20% meer jongeren die een opleiding volgen in het domein van de bouw; • 20% meer doorstroming van bouwopleiding naar de bouwsector; • 20% minder werknemers die de bouwsector verlaten. <p>Deze acties worden uitgevoerd in samenwerking met verschillende actoren en partners (vb. Beroepenhuis, techniekacademies, technoboost,... - acties en/of partners jaarlijks te bepalen door de Vlaamse sociale partners binnen de schoot van BoP@Vlaanderen) met het doel het effect ervan te versterken.</p>	<p>Het onderwijs erkent het belang van de sectorale strategie 20-20-20 en verbindt zich ertoe bij te dragen tot het halen van deze doelstellingen.</p> <p>Het onderwijs neemt om die reden deel aan verschillende initiatieven (acties die verband houden met het imago, promotie-initiatieven gericht tot jongeren die (nog) een studiekeuze moeten maken, workshopdagen, didactische pakketten voor het lager onderwijs,...).</p> <p>Deze initiatieven kunnen Vlaams, provinciaal, vanuit Constructiv,... geïnitieerd worden, of groeien vanuit het onderwijs zelf (waarbij mogelijke ondersteuning vanuit Constructiv onderzocht kan worden)</p>

11. Sectorale campagne over het imago van de bouwsector

Verbindenissen van de bouwsector	Verbindenissen van het onderwijs
<p>Aanvullend voert de bouwsector een imagocampagne tegen 2030 met het doel het imago van de bouwsector te verbeteren, jongeren te overtuigen om een bouwberoep te kiezen en werkzoekenden te motiveren om in de bouwsector aan de slag te gaan. In het kader van deze campagne worden verschillende initiatieven op het vlak van communicatie (tools, mediacampagnes, events ...) uitgewerkt, opgezet en georganiseerd. De bouwsector kan met dit doel ook specifieke acties uitvoeren om de instroom in bouwopleidingen te promoten, zoals: informatiesessies, een positieve belichting van realisaties in de bouw en van personen die actief zijn in de bouwsector die een ambassadeursrol kunnen spelen, bouwbedrijven die hun deuren openstellen voor jongeren (en ouders) in een oriëntatiefase, aanstelling van Edutainers,...</p> <p>De sector zal onderzoeken op welke manier deze sectorale campagne kan worden geïntegreerd in de</p>	<p>Het onderwijs verbindt zich ertoe de bouwsector en de bouwopleidingen positief te belichten: de bouw als een aantrekkelijke sector waarin iedereen zich ten volle kan ontplooiën op persoonlijk en professioneel vlak, en die een goed statuut biedt.</p> <p>Het onderwijs verbindt zich ertoe om binnen de keuzebegeleiding van jongeren (ifv hun onderwijsloopbaan) de bouwopleiding en de latere bouwloopbaan mee voor te stellen als interessante optie zodat jongeren een goed geïnformeerde en doordachte keuze kunnen maken.</p> <p>Het onderwijs kan hiervoor gebruik maken van de mogelijkheden van de sectorale campagne, ondersteunt mee acties en initiatieven,...</p>

initiatieven en overeenkomsten van de Vlaamse overheid.

12. Bewustmaking van de partners die jongeren begeleiden bij hun beroepsoriëntatie

Verbintenissen van de bouwsector	Verbintenissen van het onderwijs
De bouwsector wil acties uitwerken en organiseren (vb. voor CLB's, ...) over de realiteit van de bouwsector en de kansen die deze sector iedereen biedt (genderneutraliteit ...) zodat jongeren goed geïnformeerd en bewust kunnen kiezen voor een bouwopleiding.	Het onderwijs ondersteunt, en neemt waar mogelijk deel aan, de verschillende (sectorale) acties.

3. Promoten van de doorstroming naar de bouwsector

13. Vlaamse en provinciale acties voor een betere doorstroming naar de bouwsector

Verbintenissen van de bouwsector	Verbintenissen van het onderwijs
De bouwsector stelt zijn instroomadviseurs ter beschikking om de leerlingen in de scholen actief te informeren over de tewerkstelling in de bouwsector, de financiële stimulansen in de sector voor jongeren in duaal leren en de manier waarop arbeidskansen kunnen worden aangegrepen (bijvoorbeeld via informatiesessies op school, jobbeurzen, ...).	Het onderwijs opent zijn deuren voor de bouwsector om de jongeren in bouwopleidingen te informeren over arbeidskansen in de bouwsector, de manier waarop deze kansen kunnen worden gegrepen en het statuut dat de bouwsector biedt. Bijvoorbeeld via informatiesessies, deelname aan jobbeurzen, deelname aan doorstroomdagen onderwijs, enz.

14. Sectorale tools om tewerkstelling in de bouwsector te vergemakkelijken

Verbintenissen van de bouwsector	Verbintenissen van het onderwijs
De bouwsector promoot het gebruik van sectorale inschakelingstools (bv. Bildr, het platform van de campagne "De bouw kijkt verder",...) als instrumenten om (werkzoekende) jongeren en jobaanbiedingen te matchen. Alle tools die reeds bestaan of die in ontwikkeling zijn, worden hiervoor volop benut.	Het onderwijs stimuleert jongeren om zich tijdens hun opleidingstraject te registreren op BILDR (matching tussen jongere en bouwbedrijf ifv stage, leerwerkplek, duaal leren, vakantiejob,...) Het onderwijs ondersteunt het gebruik van de sectorale inschakelingstools voor jongeren tijdens het opleidingstraject.

15. Follow-up van de doorstroming van jongeren naar de bouwsector

Verbintenissen van de bouwsector	Verbintenissen van het onderwijs
Op basis van de beschikbare gegevens (en de ter beschikking gestelde gegevens) volgt de bouwsector de doorstroming van de jongeren uit het onderwijs naar de bouwsector op. Dit gebeurt uiteraard in overeenstemming met de geldende reglementering en louter voor statistische doeleinden.	Het onderwijs verbindt zich er toe statistische gegevens te verstrekken over het aantal leerlingen in en afgestudeerden van de verschillende opleidingen, scholen, enz.

* * * * *

Individuele samenwerkingsovereenkomst bouw-school

KBO-nummer :
Vestigingsnummer :
Naam :
Straat + nr :
Postcode + gemeente :
Website school :
Directeur :
Contactpersoon samenwerking onderwijs :
Telefoon :
GSM :
E-mail :

- Ondergetekende onderschrijft mee de engagementen van het Vlaamse samenwerkingsakkoord bouw-onderwijs en neemt hierop, als individuele school, concrete engagementen zoals verder bepaald op volgende pagina's;
- Ondergetekende verklaart op de hoogte te zijn dat aanvullend op deze individuele samenwerkingsovereenkomst, en mits te voldoen aan de voorwaarden zoals bepaald in het Vlaamse samenwerkingsakkoord, een project excellentietraject kan ingediend worden conform het sectoraal lastenboek om extra (financiële) ondersteuning te ontvangen.

Getekend teop

Voor de school,

Voor Constructiv,

Dhr. Fabrice Meeuw,
Directeur-generaal

Mevr. Tatjana Samaey,
Directeur Vlaanderen

LOGO SCHOOL

1. Waarborgen en bevorderen van de kwaliteit van de opleiding

1. Beroepscompetentieprofielen

Verbintenissen van de bouwsector	Verbintenissen van het onderwijs
<p>De bouwsector ziet erop toe dat de bestaande beroepscompetentieprofielen gedefinieerd blijven binnen een federale sokkel en permanent overeenkomen met de realiteit op het terrein. Ze worden bijgevolg regelmatig bijgewerkt en aangepast aan de huidige noden en aan de technische en technologische evolutie (bv. op het vlak van digitalisering, circulaire economie, welzijn, energetische renovatie van gebouwen enz.)</p> <p>De follow-up van de omzetting van de beroepscompetentieprofielen in beroepskwalificaties, ondersteund door procesbegeleiders van AHOVOKS, is belangrijk om te zorgen voor afstemming tussen de sectorale profielen en de competentieverwerving op het einde van het opleidingstraject in het onderwijs.</p> <p>De snelheid van de omzetting van de beroepscompetentieprofielen in de opleidingsprogramma's is belangrijk, om snel en doeltreffend te kunnen inspelen op de noden en de realiteit van de sector. De sector bestudeert samen met de verantwoordelijke instanties hoe dit omzettingsproces kan worden versneld en/of begeleid door een sectoraal aanbod van vervolmakingsopleidingen in afwachting van integratie van het nieuwe beroepscompetentieprofiel in de onderwijsdoelen.</p>	<p>Het onderwijs verbindt zich tot aanbieden van de doelen zoals vermeld in de curriculumdossiers en/of de leerplannen.</p> <p>Het onderwijs verbindt zich er ook toe de eventuele aanpassingen aan de beroepscompetentieprofielen zo snel mogelijk te integreren in de werking op het terrein.</p>

2. Digitale bibliotheek Building Your Learning 2.0

Verbintenissen van de bouwsector	Verbintenissen van het onderwijs
<p>De bouwsector ontwikkelt cursusmateriaal en didactische tools die verband houden met de nieuwe trends en de technische en technologische evoluties (duurzaam bouwen, digitalisering, energetische renovatie van gebouwen ...). De sector zal nauw samenwerken met Buildwise met het doel er alle nodige technische expertise in te integreren.</p> <p>De bouwsector stelt hiervoor zijn digitale bibliotheek (Building your Learning) ter beschikking van VDAB, leerkrachten en leerlingen. Het streeft ernaar partnerschappen te ontwikkelen met de Vlaamse overheid en scholen om interactieve en digitale didactische tools te bouwen.</p> <p>Ook aan de toegankelijkheid en de gebruiksvriendelijkheid van de bibliotheek zal worden gewerkt. Het didactisch e-learningmateriaal krijgt hierin een centrale plaats.</p>	<p>Het onderwijs verbindt zich ertoe gebruik te maken van het digitale leerplatform Building your Learning. Daarnaast engageert het zich om dit platform te voeden met kennis aan de hand van partnerschappen voor ontwikkeling van interactieve en digitale didactische tools.</p>

3. Aanbod van vervolgmakingsopleidingen voor leerlingen en leerkrachten

Verbintenissen van de bouwsector	Verbintenissen van de school
<p>De bouwsector investeert in de ontwikkeling van een aanbod van vervolgmakingsopleidingen op maat voor leerkrachten en leerlingen. Dit opleidingsaanbod legt de nadruk onder andere op de meest actuele trends waarmee de bouwsector wordt geconfronteerd, zoals energietransitie, renovatie, duurzaam en circulair bouwen, digitalisering, innovatie, veiligheid en welzijn.</p> <p>Dit opleidingsaanbod wordt gratis ter beschikking gesteld van leerkrachten en leerlingen.</p> <p>Veiligheid en welzijn staan voorop in de ontwikkeling van dit opleidingsaanbod.</p> <p>De bouwsector ondersteunt het onderwijs bij het aanbieden van de basisveiligheidsopleiding bouw (cfr. CAO van 12 mei 2022 – KB 5 april 2023 – Basisveiligheidsopleidingen) aan de hand van train-the-trainers voor leerkrachten en voorziet een gratis VCA-opleiding en -examen voor duale jongeren, werkzaam bij een VCA-gecertificeerd bouwbedrijf.</p> <p>De bouwsector engageert zich om een sectoraal register op te bouwen zodanig dat, net zoals voor de bouwvakarbeiders, ook voor de leerlingen een bewijs van gevolgde basisveiligheidsopleiding bouw (conform CAO van 12/05/2022 en het KB van 05/04/2023) kan opgemaakt worden in functie van bijvoorbeeld latere tewerkstelling in de bouwsector.</p> <p>Deze persoonsgegevens zullen enkel in het kader van dit sectoraal register gebruikt worden en in vertrouwelijkheid verwerkt worden.</p>	<p>Het onderwijs verbindt zich ertoe gebruik te maken van het aanbod voor leerkrachten en leerlingen.</p> <p>De school stimuleert zowel leerkrachten als leerlingen om gebruik te maken van het gratis aanbod vervolgmakingsopleidingen vanuit de bouwsector.</p> <p>De school stelt veiligheid en welzijn voorop in al zijn activiteiten.</p> <p>De school neemt de aspecten veiligheid en welzijn op in de opleidingsprogramma's, door directe integratie in het opleidingsprogramma.</p> <p>De school stimuleert leerkrachten om op regelmatige basis een veiligheidsopleiding aangeboden vanuit de sector te volgen.</p> <p>Een minimaal opleidingstraject inzake veiligheid dient opgenomen te worden voor de trajectbegeleider duaal leren / werkplekleren en voor de leerkracht die binnen de school de basisveiligheidsopleiding bouw geeft.</p> <p>De school organiseert de basisveiligheidsopleiding bouw en reikt de attesten uit, conform de CAO van 12/05/2022 en het KB van 05/04/2023.</p> <p>De CAO van 12/05/2022 en het KB van 05/04/2023 bepalen namelijk dat elke werkkraft die op een tijdelijke of mobiele bouwplaats actief is, verplicht een (minimale) veiligheidsopleiding van 8 uur moet volgen.</p> <p>Om het sectoraal register te kunnen opbouwen engageren de scholen zich om aan Constructiv de persoonsgegevens over te maken. Deze set aan persoonsgegevens bestaat uit naam, voornaam en rijksregisternummer en de opleiding die de leerling gevolgd heeft. De scholen informeren de leerlingen dat deze gegevens gecommuniceerd worden aan Constructiv.</p>

4. Het belang van duaal leren

Verbintenissen van de bouwsector	Verbintenissen van de school
<p>De bouwsector hecht fundamenteel belang aan goede en kwalitatieve bouwopleidingen die zijn aangepast aan de realiteit op het terrein.</p> <p>De aanwezigheid van jongeren in opleiding op de werf (en in bedrijven) vormt hierbij een belangrijke hefboom. Bijgevolg benadrukt de bouwsector het belang van duaal leren en promoot het duaal leren als het traject bij uitstek om een bouwberoep te leren.</p> <p>De bouwsector stelt zijn kennis en netwerk ter beschikking om bijvoorbeeld:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ondersteuning te bieden bij het zoeken naar bedrijven waar jongeren het beroepsgedeelte van hun duaal leren in de praktijk kunnen brengen. Onderwijs kan hiervoor o.a. beroep doen op BILDR. • Ondersteuning te bieden bij de ontwikkeling van duale leertrajecten en proefprojecten in verband met werkplekleren in het voltijds onderwijs (wanneer mogelijk). <p>De concrete uitwerking van dit element in het samenwerkingsakkoord houdt rekening met de volgende essentiële factoren:</p> <ul style="list-style-type: none"> • De school houdt rekening met een sectorale visie en hanteert een proactieve aanpak gericht op de noden van de arbeidsmarkt; • De analyse van de trajecten duaal leren; • De versterking van de competenties van de onderwijsbegeleider (rol van mentor) met een speciale nadruk op het welzijn en de veiligheid op de werkplek. • De samenwerking voor erkenning van bouwbedrijven als leerbedrijf duaal leren. 	<p>De school is zich bewust van het fundamentele belang dat de bouwsector hecht aan bouwopleidingen die zijn aangepast aan de realiteit op het terrein.</p> <p>De school ziet er op toe dat deze bouwopleidingen een zo groot mogelijke aanwezigheid in bouwbedrijven inhouden (via duaal leren, via vernieuwende vormen van werkplekleren,...).</p> <ul style="list-style-type: none"> • De school ondersteunt BILDR als matchingstool jongere-bouwbedrijf. • De school doet beroep op de kennis en het netwerk van de bouwsector via Constructiv voor de pro-actieve benadering van aanbod duaal leren, de promotie en ondersteuning van het aanbod, het uitbouwen van een netwerk,... • De school geeft de eerstelijnsinfo inzake erkenning leerbedrijf, maar kan gebruik maken van de ondersteuning van Constructiv. • De school versterkt de samenwerking van de onderwijsbegeleider met het bouwbedrijf, en voorziet voldoende intervisie met Constructiv (vb. meegaan met welzijnsadviseur op duaal werkbezoek, feedback vragen en geven nav verslag Constructiv,...)

5. Versterking van de rol van de mentor in de follow-up van jongeren in duaal leren

Verbintenissen van de bouwsector	Verbintenissen van de school
<p>De taak van de mentor wanneer jongeren in een bouwopleiding aan de slag zijn op een werf/in een bedrijf (dual leren) mag niet worden onderschat. De mentor van een jongere speelt namelijk een belangrijke rol in het goede verloop van het opleidingstraject van de jongere.</p> <p>De bouwsector is zich hiervan bewust en wil bijdragen aan de correcte invulling van deze rol. Om die reden wil de bouwsector de verdere professionalisering van de mentor ondersteunen, bijvoorbeeld aan de hand van:</p> <ul style="list-style-type: none"> • (vervolmakings)opleidingen voor de mentoren; • bevordering en versterking van de contacten tussen mentoren, leerkrachten en scholen. 	<p>De school ondersteunt mee de verdere professionalisering van de mentoren op wie een beroep wordt gedaan in het kader van duaal leren.</p> <p>Dit gebeurt door een nauwere samenwerking tussen de school en de bedrijven waar de jongeren een bouwopleiding volgen.</p> <p>Bijvoorbeeld :</p> <ul style="list-style-type: none"> • De school organiseert (meng-de-)mentoropleidingen (via Constructiv) • De school versterkt het optimaal contact en goede afstemming tussen de trajectbegeleider onderwijs en de mentor van het bouwbedrijf.

<p>Parallel met de inspanningen van de sector op het vlak van het mentorschap is het cruciaal dat er een optimaal contact is tussen de trajectbegeleider onderwijs en de mentor van het bouwbedrijf. Intervisiemomenten moeten deze goede afstemming garanderen.</p>	
--	--

6. Overleg tussen sector en onderwijs

Verbindenissen van de bouwsector	Verbindenissen van de school
<p>De bouwsector is sterk betrokken bij de organisatie van lokale netwerken binnen de bestaande provinciale bouwplatformen, via dewelke de bouwsector, de scholen en de bedrijven nauwer kunnen samenwerken en kunnen tegemoetkomen aan gemeenschappelijke noden.</p>	<p>Deelname van de school aan overleg op het niveau van het provinciale bouwplatform.</p> <p>De actieve medewerking van de school aan Vlaamse en provinciale initiatieven en netwerken versterkt deze samenwerking.</p>

7. Promotie sectorale opleidingsinfrastructuur

Verbindenissen van de bouwsector	Verbindenissen van de school
<p>Waar van toepassing promoot de sector het gebruik van de sectorale opleidingsinfrastructuur door verschillende opleidingsinstellingen.</p>	<p>Het school maakt volop gebruik van de kansen die de sectorale opleidingsinfrastructuren bieden.</p>

8. Kennis van de nieuwe technieken en technologieën

Verbindenissen van de bouwsector	Verbindenissen van de school
<p>De bouwsector biedt de mogelijkheid om binnen de school nieuwe trends te ontdekken op het vlak van digitalisering en andere innovaties (AR-VR-..., BIM, exoskeletten, drones ...). Dit kan gebeuren in het kader van demonstratiedagen, schoolbezoeken, evenementen.</p> <p>De bouwsector heeft, in overleg met Buildwise, een samenwerkingsakkoord gesloten met Technopolis met het doel Edutainers ter beschikking te stellen van de scholen, om hen wegwijs te maken in de nieuwe technologieën van de sector. Zij zullen deze technologieën ook in de kijker zetten tijdens evenementen die worden georganiseerd voor de promotie van de bouwberoepen..</p>	<p>De school maakt volop gebruik van de sectorale initiatieven voor ontdekking van nieuwe trends op het vlak van digitalisering en innovatie, alsook van de diensten van de Edutainers in samenwerking met Technopolis.</p>

9. Sectorale kennis delen om de kwaliteit van de uitrustingen en infrastructuren van het onderwijs te garanderen

Verbindenissen van de bouwsector	Verbindenissen van de school
<p>De bouwsector wil, indien dit wenselijk en noodzakelijk is, zijn kennis ter beschikking stellen om de kwaliteit van de infrastructuur en de uitrustingen van de scholen te garanderen, bijvoorbeeld door adviezen te geven.</p>	<p>De school verbindt zich ertoe, indien gewenst, gebruik te maken van de sectorale expertise van de Constructiv-adviseurs.</p>

De Constructiv-adviseurs en -netwerk kunnen advies geven en expertise delen met het doel de opleidingsomgeving te optimaliseren.	
--	--

2. Promotie van de instroom in de bouwopleidingen

10. Nationale, Vlaamse en provinciale acties ter versterking van de instroom in de opleidingen van het bouwonderwijs en de strategie 20-20-20

Verbindenissen van de bouwsector	Verbindenissen van de school
<p>De bouwsector voert een aantal nationale, gewestelijke en provinciale acties die erop gericht zijn de instroom in de opleidingen van het bouwonderwijs te versterken, alsook het halen van de doelstellingen van de strategie 20-20-20, namelijk:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 20% meer jongeren die een opleiding volgen in het domein van de bouw; • 20% meer doorstroming van bouwopleiding naar de bouwsector; • 20% minder werknemers die de bouwsector verlaten. <p>Deze acties worden uitgevoerd in samenwerking met verschillende actoren en partners (vb. Beroepenhuis, techniekacademies, technoboost,... -acties en/of partners jaarlijks te bepalen door de Vlaamse sociale partners binnen de schoot van BoP@Vlaanderen) met het doel het effect ervan te versterken.</p>	<p>De school erkent het belang van de sectorale strategie 20-20-20 en verbindt zich ertoe bij te dragen tot het halen van deze doelstellingen.</p> <p>De school neemt om die reden deel aan verschillende initiatieven (acties die verband houden met het imago, promotie-initiatieven gericht tot jongeren die (nog) een studiekeuze moeten maken, workshopdagen, ...).</p> <p>Deze initiatieven kunnen Vlaams, provinciaal, vanuit Constructiv,... geïnitieerd worden, of groeien vanuit de school zelf (waarbij mogelijke ondersteuning vanuit Constructiv onderzocht kan worden)</p>

11. Sectorale campagne over het imago van de bouwsector

Verbindenissen van de bouwsector	Verbindenissen van de school
<p>Aanvullend voert de bouwsector een imagocampagne tegen 2030 met het doel het imago van de bouwsector te verbeteren, jongeren te overtuigen om een bouwberoep te kiezen en werkzoekenden te motiveren om in de bouwsector aan de slag te gaan. In het kader van deze campagne worden verschillende initiatieven op het vlak van communicatie (tools, mediacampagnes, events ...) uitgewerkt, opgezet en georganiseerd.</p> <p>De bouwsector kan met dit doel ook specifieke acties uitvoeren om de instroom in bouwopleidingen te promoten, zoals: informatiesessies, een positieve belichting van realisaties in de bouw en van personen die actief zijn in de bouwsector die een ambassadeursrol kunnen spelen, bouwbedrijven die hun deuren openstellen voor jongeren (en ouders) in een oriëntatiefase, aanstelling van Edutainers,...</p> <p>De sector zal onderzoeken op welke manier deze sectorale campagne kan worden geïntegreerd in de initiatieven en overeenkomsten met de Vlaamse overheid.</p>	<p>De school verbindt zich ertoe de bouwsector en de bouwopleidingen positief te belichten: de bouw als een aantrekkelijke sector waarin iedereen zich ten volle kan ontplooiën op persoonlijk en professioneel vlak, en die een goed statuut biedt.</p> <p>De school verbindt zich ertoe om binnen de keuzebegeleiding van jongeren (ifv hun onderwijsloopbaan) de bouwopleiding en de latere bouwloopbaan mee voor te stellen als interessante optie zodat jongeren een goed geïnformeerde en doordachte keuze kunnen maken.</p> <p>De school kan hiervoor gebruik maken van de mogelijkheden van de sectorale campagne, ondersteunt mee acties en initiatieven,...</p>

12. Bewustmaking van de partners die jongeren begeleiden bij hun beroepsoriëntatie

Verbintenissen van de bouwsector	Verbintenissen van de school
De bouwsector wil acties uitwerken en organiseren (vb. voor CLB's, ...) over de realiteit van de bouwsector en de kansen die deze sector iedereen biedt (genderneutraliteit ...) zodat jongeren goed geïnformeerd en bewust kunnen kiezen voor een bouwopleiding.	De school ondersteunt, en neemt waar mogelijk deel aan, de verschillende (sectorale) acties.

3. Promoten van de doorstroming naar de bouwsector

13. Vlaamse en provinciale acties voor een betere doorstroming naar de bouwsector

Verbintenissen van de bouwsector	Verbintenissen van de school
De bouwsector stelt zijn instroomadviseurs ter beschikking om de leerlingen in de scholen actief te informeren over de tewerkstelling in de bouwsector, de financiële stimulansen in de sector voor jongeren in alternerende opleidingen, en de manier waarop arbeidskansen kunnen worden aangegrepen.	De school opent zijn deuren voor de bouwsector om de jongeren in bouwopleidingen te informeren over arbeidskansen in de bouwsector, de manier waarop deze kansen kunnen worden gegrepen en het statuut dat de bouwsector biedt. Bijvoorbeeld via informatiesessies, deelname aan jobbeurzen, deelname aan doorstroomdagen onderwijs, enz.

14. Sectorale tools om tewerkstelling in de bouwsector te vergemakkelijken

Verbintenissen van de bouwsector	Verbintenissen van de school
De bouwsector promoot het gebruik van sectorale inschakelingstools (bv. Bildr, het platform van de campagne "De bouw kijkt verder", ...) als instrumenten om (werkzoekende) jongeren en jobaanbiedingen te matchen. Alle tools die reeds bestaan of die in ontwikkeling zijn, worden hiervoor volop benut.	De school stimuleert jongeren om zich tijdens hun opleidingstraject te registreren op BILDR (matching tussen jongere en bouwbedrijf ivf stage, leerwerkplek, duaal leren, vakantiejob,...) De school ondersteunt het gebruik van de sectorale inschakelingstools voor jongeren tijdens het opleidingstraject.

15. Follow-up van de doorstroming van jongeren naar de bouwsector

Verbintenissen van de bouwsector	Verbintenissen van de school
Op basis van de beschikbare gegevens (en de ter beschikking gestelde gegevens) volgt de bouwsector de doorstroming van de jongeren uit het onderwijs naar de bouwsector op. Dit gebeurt uiteraard in overeenstemming met de geldende reglementering en voor statistische doeleinden.	De school verbindt zich er toe statistische gegevens te verstrekken over het aantal leerlingen in en afgestudeerden van de verschillende opleidingen, enz.

* * * * *

